المجلس الأعلى للجامعات
اللجنة العلمية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية
مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين
الدورة الخامسة عشر (2025 – 2028)

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

- وفقا لما جاء في التمهيد بقواعد الدورة (15): **البحث المقبول للنشر**: "... وفي حالة النشر في مجلات دولية يجب أن يصدر له Digital Object Identifier (DOI) ... فإنه لا يعتد ببحث تاريخ قبوله منذ عام كامل ولم يستدل على موعد نشره".
- **وفقا لما جاء في نص المادة (23) من قواعد الدورة (15)**: "لا يتم إعادة تقييم **البحث المنشور** في مجلة مصنفة في Web of Science: Q1 or Q2 في إحدى الكشافات الرئيسية، أو مصنفة Scopus Q1 ....".
- **ووفقا لما جاء في نص المادة (30) من قواعد الدورة (15)**: ".... ولا تقبل الأبحاث التي تنشر Online إلا إذا كانت من قبل ناشر معلوم دوليا، والمجلة لها Digital Object Identifier (DOI) .....".
- **ووفقا لما جاء في نص المادة (28) من قواعد الدورة (15)**: "إذا تبين للجنة العلمية دلائل على عدم الأمانة العلمية في الإنتاج العلمي للمتقدم، تقدم اللجنة العلمية تقريرًا مفصلاً عن دلائل عدم الأمانة العلمية وإعادة الإنتاج العلمي لأمانة المجلس الأعلى للجامعات ....".
- ووفقا للتوجهات الرئاسية وحرص المجلس الأعلى للجامعات على أهمية البحث العلمي ودوره في النهوض بالوطن، ومما يرتبط به بالأهمية القصوى للأمانة والدقة العلمية.

في ضوء ما سبق، وبعد الاطلاع على تقرير المكتبة الرقمية ومقارنته بالأبحاث المقدمة من الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد ، **تبين للجنة العلمية الدائمة وجود دلائل جازمة وقاطعة وبما لا يدع مجالا للشك على الإخلال بالأمانة العلمية، في جميع البحوث المقدمة**، وذلك وفقا لما يلي:

المعايير العلمية المعتمدة التي استندت عليها اللجنة في الحكم على عدم الأمانة العلمية: يتوقف إثبات نشر بحث/ مقال في مجلة مصنفة في Web of Science: Q1 or Q2 أو مصنفة Scopus Q1 ...."على ما يلي:

1. تقرير وحدة المكتبة الرقمية بمركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية التابع للمجلس الأعلى للجامعات، والذي يوضح تقييم المجلات وتصليفها.
2. الموقع الرسمي للمجلات العلمية، ووجود البحث/ المقال المنشور به.
3. صحة البيانات المتعلقة بمعرف الكائن الرقمي Digital Object Identifier (DOI) لكل بحث من البحوث (الذي يجب ان يكون لكل بحث، ولا يتكرر إطلاقا لأكثر من بحث).
4. ظهور البحث على قواعد البيانات العالمية Web of Science أو Scopus وفقا لبيانات النشر المقدمة.

وبعد الفحص وفقا للمعايير السابقة اتضح ما يلي:

أ.د/ أسامة محمود قرلي عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ / شاكر محمد فتحى أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو علبوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المجلس الأعلى للجامعات
اللجنة العلمية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية
مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين
الدورة الخامسة عشر (2025 – 2028)

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

البحث الثاني:

عنوان البحث:

Improving the Academic Leader's Developmental Leadership Practices in Egyptian Universities: Green Economy Requirements

1- البيانات الواردة في تقرير وحدة المكتبة الرقمية:

Source: (international journal) Educational Administration Quarterly
Publisher: SAGE
Acceptance Date: --/--/----
ISSN-P: 0013-161x
Publication Date: 2025
ISSN-O: 1552-3519
Year: 2025

جاء تقرير المكتبة الرقمية ليثبت تصنيف المجلة فقط (وهو صحيح تماما)، إلا أن التقرير لم يقدم أي معلومات عن البحث سوى العنوان فقط، ولم يقدم رقم المجلد والعدد، ولا يوجد DOI، ولا يوجد رابط رسمي للبحث.

2- الموقع الرسمي للمجلة العلمية، ووجود البحث/ المقال المنشور به.

- وفقا لنسخة البحث الإلكترونية والورقية المقدمة إلى اللجنة العلمية، يظهر أعلى يمين الصفحة الأولى (Educational *Administration Quarterly* 91–111) مما يعني أن صفحات البحث (91 – 111)، كما يظهر أيضا ان سنة النشر (2025)، كما يظهر في رأس الصفحة الثانية وباقي الصفحات *Educational Administration Quarterly* 61(2)، مما يعني أن البحث منشور في المجلد (61) العدد (2) من مجلة (*Educational Administration Quarterly*)، وبالرجوع إلى هذه البيانات على الموقع الرسمي للمجلة عبر الرابط (https://journals.sagepub.com/toc/eaqa/61/2) اتضح عدم وجود البحث إطلاقا، كما أن هذا العدد صفحاته (159 – 194) ولا يقع من ضمنه نطاق الصفحات المذكورة.
- وفقا لما جاء في قائمة الأبحاث المعتمدة من الكلية والمقدمة إلى اللجنة العلمية جاء في بيانات النشر (April 2025, Volume 59, Issue 2) وهي بيانات مختلفة عن البيانات المسجلة على النسخة الإلكترونية، وبالرجوع إلى التسلسل الرسمي لأعداد المجلة على الموقع الرسمي اتضح أن بيانات هذا المجلد ترجع لعام 2023 وليس عام 2025،وأن العدد الذي يتوافق مع (April 2025) هو (Volume 61, Issue 2) وعليه فإن البيانات التي تم تقديمها غير صحيحة، و أيضا البحث غير موجود بها إطلاقا.
- عدم وجود تاريخ استلام البحث، وتاريخ التعديل، وتاريخ القبول بالنسخة الورقية أو الإلكترونية، وهذا يتعارض مع ما تفصح عنه المجلات العلمية المصنفة.

النتيجة: عدم وجود للبحث بالمجلة، وتقديم بيانات خاطئة ومتضاربة، مما يؤكد بما لا يدع مجالا للشك على عدم نشر البحث بالمجلة.

أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ / شاكر محمد فتحى أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو علبوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المجلس الأعلى للجامعات
اللجنة العلمية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية
مستوى الأستاذة والأساتذة المساعدين
الدورة الخامسة عشر (2025 – 2028)

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

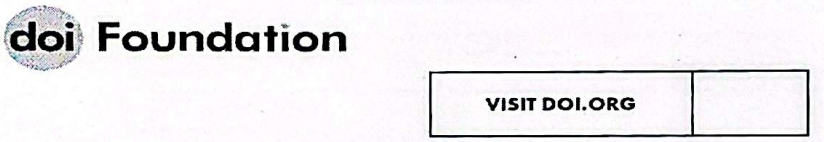
الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

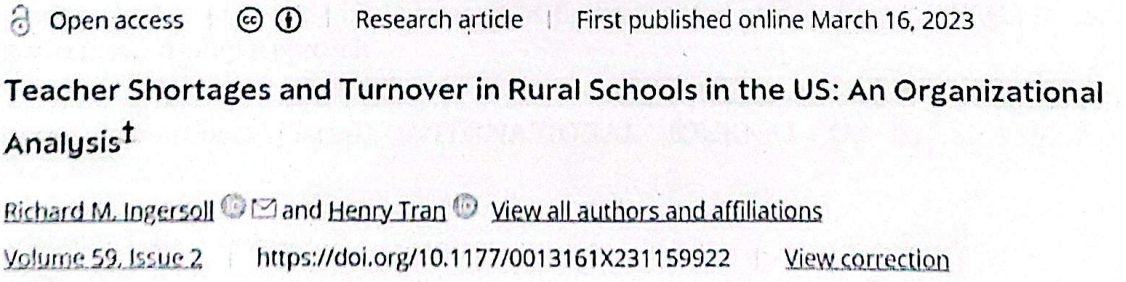
3- **صحة البيانات المتعلقة بمعرف الكائن الرقمي (Digital Object Identifier (DOI:**

- وفقا لنسخة البحث الإلكترونية المقدمة إلى اللجنة العلمية، يظهر أعلى يمين الصفحة الأولى DOI: 10.1177/0013161X254789631، وبالبحث عن هذا الرقم على الموقع الرسمي اتضح عدم صحته، ومرفق صورة توضح نتيجة هذا البحث (https://www.doi.org).



- وفقا لما جاء في قائمة الأبحاث المعتمدة من الكلية والمقدمة إلى اللجنة العلمية أن https://journalssagepub.com/doi/10.1177/0013161X231159922

بالبحث على الموقع الرسمي اتضح أن هذا الرقم مرتبط ببحث آخر مختلف تماما، كما هو موضح بالصورة التالية:



النتيجة: عدم وجود (DOI) للبحث، وتقديم بيانات خاطئة ومتضاربة، مما يؤكد بما لا يدع مجالا للشك على عدم نشر البحث إطلاقا بالمجلة التي تم تقييمها من خلال المكتبة الرقمية.

أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ / شاكر محمد فتحى أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو عليوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

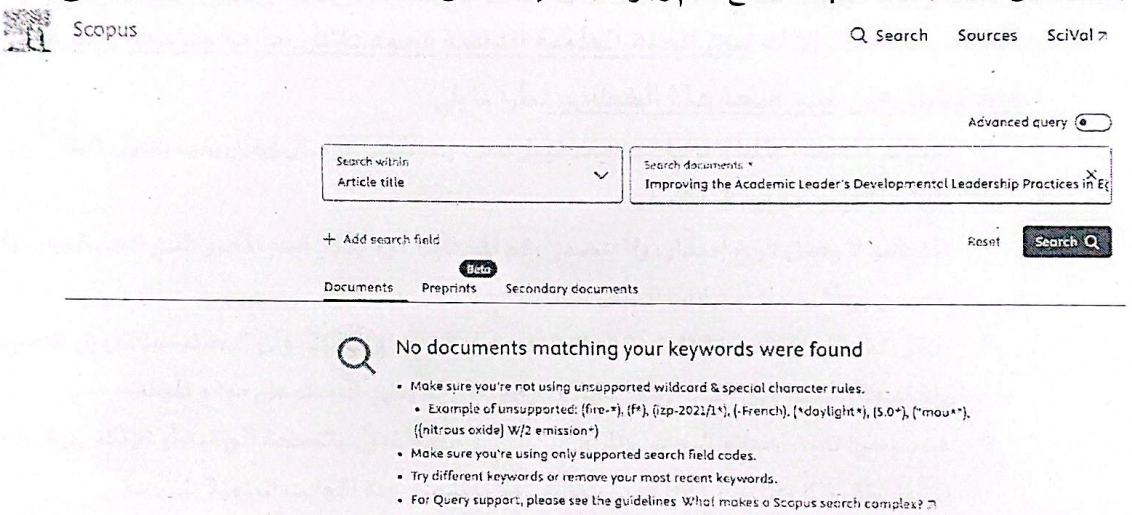
الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

4- ظهور البحث على قواعد البيانات العالمية Web of Science أو SCOPUS وفقا لبيانات النشر المقدمة.

بالبحث على قاعدة بيانات Scopus اتضح عدم وجود البحث إطلاقا على قاعدة البيانات، والصورة التالية توضح ذلك.



في ضوء ما سبق يتضح يقينا، وبما لا يدع مجالا للشك أن البحث غير موجود وغير منشور إطلاقا بالمجلة التي تم تقييمها من خلال وحدة المكتبة الرقمية، وجميع البيانات التي تم تقديمها عن نشر البحث غير صحيحة ومتضاربة، مما يؤكد قطعا على عدم الأمانة العلمية.

==========

البحث الثالث:

عنوان البحث:

Exploring Quality of Work Life Dynamics of Secondary Schools in Egypt in Light of the Organizational Agility Approach

1- البيانات الواردة في تقرير وحدة المكتبة الرقمية:

Source: (international journal) INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT.
Publisher: Elsevier.
Acceptance Date: --/--/----
ISSN-P: 0738-0593
Publication Date: 2025
ISSN-O: 1873-4871
Year: 2025

جاء تقرير المكتبة الرقمية ليثبت تصليف المجلة فقط (وهو صحيح تمام)، إلا أن التقرير لم يقدم أي معلومات عن البحث سوى العنوان فقط، ولم يقدم رقم المجلد والعدد أو الصفحات، ولا يوجد DOI، ولا يوجد رابط رسمي للبحث.

أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ شاكر محمد فتحى أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو علبوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

2- **الموقع الرسمي للمجلة العلمية، ووجود البحث/ المقال المنشور به.**

- تم التقدم بنسخة غير منشورة من البحث، مصحوبة بخطاب قبول نشر بعنوان Letter of Acceptance منسوب إلى دار نشر Elsevier ، إلا أنه **تبين للجنة العلمية الدائمة وجود دلائل جازمة وقاطعة وبما لا يدع مجالا للشك على عدم صحة هذا الخطاب**، نظرا لما يلي:

- المجلات المصنفة عالميا لا ترسل خطابات قبول نشر، إنما تكتفي بإرسال إيميل يفيد بقبول النشر، ويتم النشر بالتزامن مع إرسال الإيميل.
- الخطاب لا يحمل تاريخ إصدار، ولا يتضمن رقم المخطوط، ولا يذكر اسم المحرر الذي اتخذ القرار، ولا يتضمن بريدًا رسميًا أو بيانات اتصال .
- يذكر الخطاب أن النسخة المنقحة النهائية قدمت في 8 سبتمبر 2025، وأن البحث سينتقل إلى التحرير والمراجعة النهائية قبل النشر في عدد قادم، وحتى الآن لم يظهر البحث على موقع المجلة.
- عدم وجود تاريخ استلام البحث، وتاريخ التعديل، وتاريخ القبول بالنسخة الورقية أو الإلكترونية، رقم المخطوطة، (Manuscript ID) وهذا يتعارض مع ما تفصح عنه المجلات العلمية المصنفة.
- تضمنت قائمة البحوث المعتمدة من الكلية في خانة تاريخ النشر (8 September, 2025). وهذا غير صحيح على الإطلاق.
- بمراجعة أعداد سابقة للمجلة خلال الفترة الزمنية نفسها، من حيث تاريخ قبول المقال (Accepted) وتاريخ إتاحته إلكترونيًا (Available online)، وذلك للوقوف على المدة الزمنية المعتادة بين القبول والنشر الإلكتروني في المجلة، اتضح أن هذا المدى الزمني في حدود (10) أيام فقط.
- مرور عام تقريبا على تاريخ قبول النشر (8 September, 2025) الموجود بخطاب قبول النشر المنسوب إلى المجلة، ولم يتم النشر، وهذا مستحيل أن يحدث بالمجلات العالمية المصنفة.

النتيجة: عدم وجود للبحث بالمجلة، وتقديم خطاب بقبول النشر، اتضح للجنة العلمية يقينا بما لا يدع مجالا للشك أنه غير صحيح إطلاقا، مما يؤكد عدم الأمانة العلمية.

3- **صحة البيانات المتعلقة بمعرف الكائن الرقمي (Digital Object Identifier (DOI:**

- لم يتضمن البحث في نسخته الإلكترونية أو الورقية DOI، أو في خطاب قبول النشر **(غير الصحيح)** وهذا يتعارض مع قواعد النشر الدولي في المجلات العالمية المصنفة.
- لم تتضمن قائمة البحوث المقدمة والمعتمدة من الكلية DOI للبحث، بالرغم من كتابة تاريخ النشر، وفي هذا تعارض كبير.

النتيجة: عدم وجود (DOI) للبحث، وتقديم بيانات خاطئة ومتضاربة، مما يؤكد بما لا يدع مجالا للشك على عدم وجود للبحث إطلاقا.

أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ / شاكر محمد فتحى أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ اشرف محمود احمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو علبوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

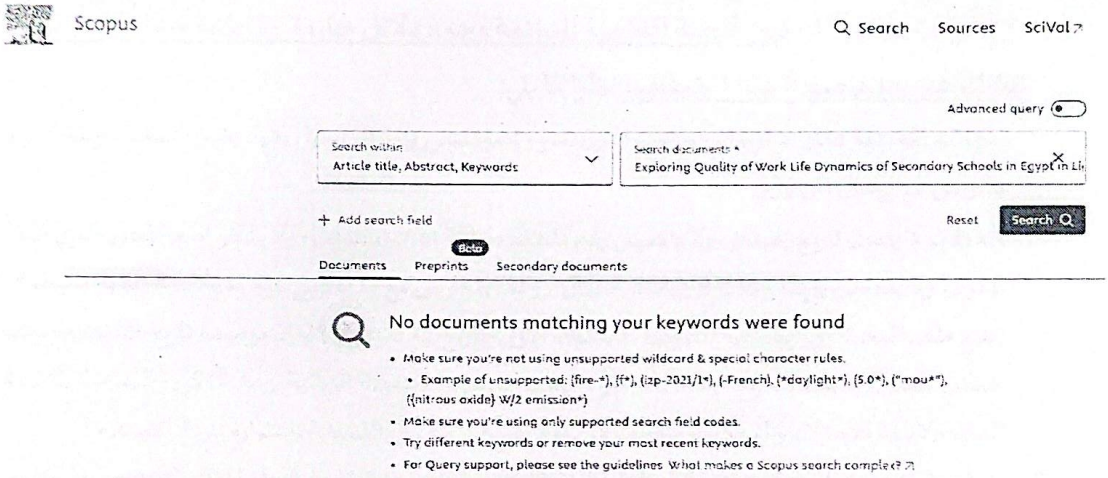
الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

4- **ظهور البحث على قواعد البيانات العالمية Web of Science أو SCOPUS وفقا لبيانات النشر المقدمة.**

بالبحث على قاعدة بيانات Scopus اتضح عدم وجود البحث إطلاقا على قاعدة البيانات، والصورة التالية توضح ذلك.



في ضوء ما سبق يتضح يقينا، وبما لا يدع مجالا للشك أن البحث غير موجود وغير منشور إطلاقا بالمجلة التي تم تقييمها من خلال وحدة المكتبة الرقمية، وجميع البيانات التي تم تقديمها عن نشر البحث غير صحيحة ومتضاربة، مما يؤكد قطعا على عدم الأمانة العلمية.

==========

البحث الرابع:

عنوان البحث

Proposed Mechanisms to Enhance the Organizational Reputation of Egyptian Universities in Light of the Distributed Leadership Approach

1- **البيانات الواردة في تقرير وحدة المكتبة الرقمية:**

Source: (international journal) Teaching and Teacher Education.
Publisher: Elsevier.
Acceptance Date: --/--/----
ISSN-P: 0742-051x
Publication Date: 2026
ISSN-O: ----------
Year: 2026

جاء تقرير المكتبة الرقمية ليثبت تصنيف المجلة فقط (وهو صحيح تمام)، إلا أن التقرير لم يقدم أي معلومات عن البحث سوى العنوان فقط، ولم يقدم رقم المجلد والعدد أو الصفحات، ولا يوجد DOI، ولا يوجد رابط رسمي للبحث.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

2- **<u>الموقع الرسمي للمجلة العلمية، ووجود البحث/ المقال المنشور به.</u>**

- تم التقدم بنسخة غير منشورة من البحث، مصحوبة بخطاب قبول نشر بعنوان Letter of Acceptance منسوب دار نشر Elsevier، إلا أنه **<u>تبين للجنة العلمية الدائمة وجود دلائل جازمة وقاطعة وبما لا يدع مجالا للشك على عدم صحة هذا الخطاب،</u>** نظرا لما يلي:
  - المجلات المصنفة عالميا لا ترسل خطابات قبول نشر، إنما تكتفي بإرسال إيميل يفيد بقبول النشر، ويتم النشر بالتزامن مع إرسال الإيميل.
  - الخطاب لا يحمل تاريخ إصدار، ولا يتضمن رقم المخطوط (Manuscript ID)، ولا يذكر اسم المحرر الذي اتخذ القرار، ولا يتضمن بريدًا رسميًا أو بيانات اتصال.، وهذا يتعارض مع ما تفصح عنه المجلات العلمية المصنفة
  - يضع ملف البحث -في الحاشية السفلية للصفحة الأولى- تاريخ 15 سبتمبر 2025 بوصفه تاريخ الاستلام، بينما خطاب القبول يصف التاريخ نفسه بأنه تاريخ تقديم النسخة المنقحة النهائية. وعادةً تكون النسخة المنقحة النهائية لاحقة للاستلام والتحكيم، وليست في اليوم نفسه المحدد في النسخة باعتباره تاريخ الاستلام.
  - بمراجعة أعداد سابقة للمجلة خلال الفترة الزمنية نفسها، من حيث تاريخ قبول المقال (Accepted) وتاريخ إتاحته إلكترونيًا (Available online)، وذلك للوقوف على المدة الزمنية المعتادة بين القبول والنشر الإلكتروني في المجلة، اتضح أن هذا المدى الزمني في حدود (10) أيام فقط.
  - مرور عام تقريبا على تاريخ قبول النشر (15 September, 2025)، ولم يتم النشر، وهذا مستحيل أن يحدث بالمجلات العالمية المصنفة.
  - ينص الخطاب على أن الإنتاج والبروفات لم يبدآ، بينما ملف البحث مقدم بالفعل بوصفه.Author Proof
  - تضمنت قائمة البحوث المعتمدة من الكلية في خانة تاريخ النشر (Accepted 27 November 2026). وهو تاريخ لم يأت بعد **(هذا شيء مستحيل الحدوث).**
- جاء في الصفحة الأولى لنسخة البحث المقدمة إلى اللجنة العلمية، وكذلك رأس الصفحة في جميع صفحات البحث Teaching and Teacher Education 179 (2026) 106789، مما يعني أن البحث منشور في المجلد (179)، ورقم البحث (106789)، وبالجوع إلى ذلك اتضح ما يلي:
  - المجلد (179) لسنة 2026، لا يوجد به بحث برقم (106789).
  - رقم البحث (106789) غير موجود بالمجلة.

<u>النتيجة</u>: عدم وجود للبحث بالمجلة، وتقديم خطاب بقبول النشر، اتضح للجنة العلمية يقينا بما لا يدع مجالا للشك أنه غير صحيح إطلاقا، مما يؤكد عدم وجود نشر للبحث إطلاقا.

أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ / شاكر محمد فتحى أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو عليوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المجلس الأعلى للجامعات
اللجنة العلمية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية
مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين
الدورة الخامسة عشر (2025 – 2028)

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

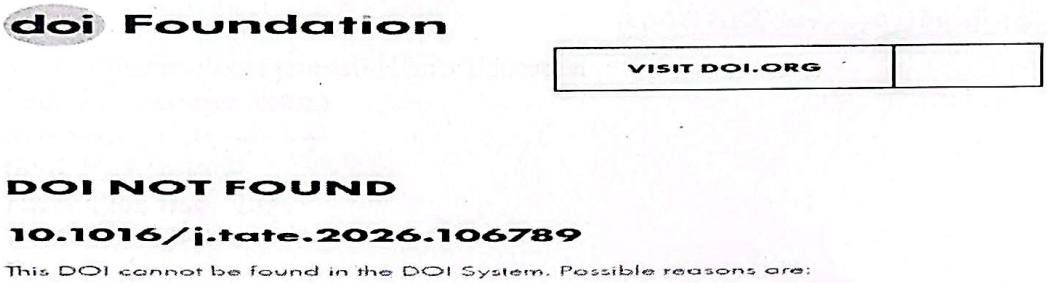
الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

3- **صحة البيانات المتعلقة بمعرف الكائن الرقمي (Digital Object Identifier (DOI:**

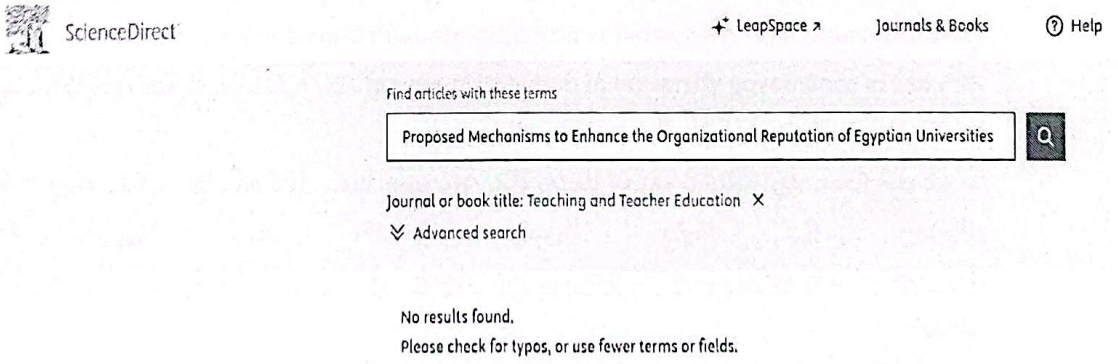
وفقا لنسخة البحث الإلكترونية المقدمة إلى اللجنة العلمية، في الحاشية السفلية للصفحة الأولى (DOI) https://doi.org/10.1016/j.tate.2026.106789 وبالبحث عن هذا الرقم على الموقع الرسمي اتضح عدم صحته، ومرفق صورة توضح نتيجة هذا البحث.



النتيجة: عدم وجود (DOI) للبحث، وتقديم بيانات خاطئة ومتضاربة، مما يؤكد بما لا يدع مجالا للشك على عدم وجود نشر للبحث إطلاقا.

1- **ظهور البحث على قواعد البيانات العالمية Web of Science أو SCOPUS وفقا لبيانات النشر المقدمة.**

بالبحث على قاعدة بيانات Scopus اتضح عدم وجود البحث إطلاقا على قاعدة البيانات، والصورة التالية توضح ذلك.



في ضوء ما سبق يتضح يقينا، وبما لا يدع مجالا للشك أن البحث غير موجود وغير منشور إطلاقا بالمجلة التي تم تقييمها من خلال وحدة المكتبة الرقمية، وجميع البيانات التي تم تقديمها عن نشر البحث غير صحيحة ومتضاربة، مما يؤكد قطعا على عدم الأمانة العلمية.

أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ / شاكر محمد فتحى أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو عليوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المجلس الأعلى للجامعات
اللجنة العلمية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية
مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين
الدورة الخامسة عشر (2025 – 2028)

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

البحث الخامس:

عنوان البحث

Role of Administrative Transparency in Reducing Organizational Cynicism Among Employees in Egyptian Universities

1- **البيانات الواردة في تقرير وحدة المكتبة الرقمية:**

Source: (international journal) Higher Education
Publisher: springer Nature
Acceptance Date: --/--/----
ISSN-P: 0018-1560
Publication Date: 2026
ISSN-O: 1573-174x
Year: 2026

جاء تقرير المكتبة الرقمية ليثبت تصنيف المجلة فقط (وهو صحيح تمام)، إلا أن التقرير لم يقدم أي معلومات عن البحث سوى العنوان فقط، ولم يقدم رقم المجلد والعدد أو الصفحات، ولا يوجد DOI، ولا يوجد رابط رسمي للبحث.

2- **الموقع الرسمي للمجلة العلمية، ووجود البحث/ المقال المنشور به.**

- وفقا لما جاء في قائمة الأبحاث المعتمدة من الكلية والمقدمة إلى اللجنة العلمية جاء في تاريخ النشر (April 2026, 29 Volume 91, p70-85) وهذه البيانات غير ظاهرة في النسخة الإلكترونية والورقية التي تم تقديمها للجنة، وبالرجوع إلى الموقع الرسمي للمجلة (https://link.springer.com/journal/10734) اتضح ما يلي:
  - الصفحات المحددة في قائمة البحوث المقدمة إلى اللجنة العلمية (85 - p70) يوجد بها بحث آخر بعنوان (The myth of institutional transplantation: disjunctions between formal structures and power distribution in university governance in Lao PDR)، كما أنها ليست في عدد (April) إنما هي في عدد يناير، مما يؤكد أن أرقام الصفحات مضللة.
  - لم يرد رقم العدد بأي خطابات مقدمة للجنة، ولكن ورد تاريخ النشر (29 April 2026, Volume 91)، وبالرجوع إلى الموقع الرسمي للمجلة، عدد ابريل 91 (https://link.springer.com/journal/10734/volumes-and-issues/91-4) اتضح عدم وجود البحث إطلاقا.
  - بالبحث الإلكتروني على موقع المجلة بعنوان البحث اتضح يقينا عدم نشر البحث بالمجلة.

النتيجة: عدم وجود للبحث بالمجلة، وتقديم بيانات خاطئة ومتضاربة، مما يؤكد بما لا يدع مجالا للشك على عدم نشر البحث بالمجلة التي تم تقييمها من خلال المكتبة الرقمية.

أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ شاكر محمد فتحي أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو علبوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

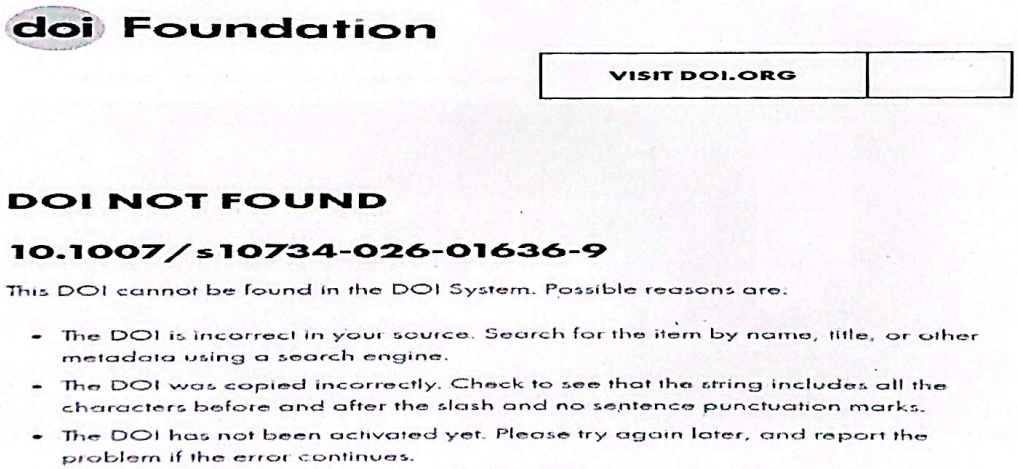
الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

3- <u>صحة البيانات المتعلقة بمعرف الكائن الرقمي (Digital Object Identifier (DOI:</u>

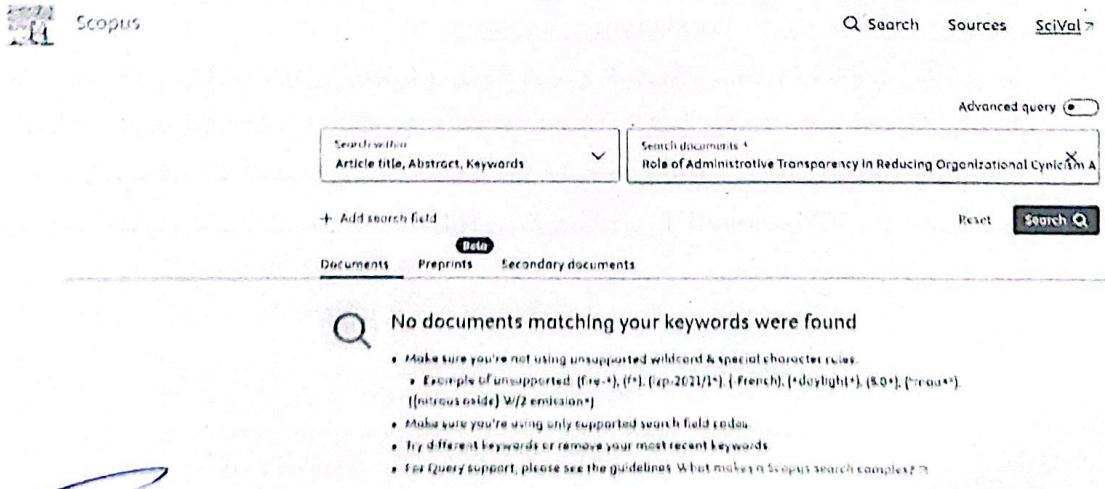
- وفقا لما جاء في قائمة الأبحاث المعتمدة من الكلية والمقدمة إلى اللجنة العلمية جاء في تاريخ النشر: https://springer.nyc/article/10.1007/s10734-026-01636-9، وبالبحث عن هذا الرقم على الموقع الرسمي اتضح عدم صحته، ومرفق صورة توضح نتيجة هذا البحث (https://www.doi.org).



<u>النتيجة</u>: تم كتابة (DOI) للبحث، غير صحيح، مما يؤكد بما لا يدع مجالا للشك على عدم نشر البحث إطلاقا في أي وعاء نشر.

4- <u>ظهور البحث على قواعد البيانات العالمية Web of Science أو SCOPUS وفقا لبيانات النشر المقدمة.</u>

بالبحث على قاعدة بيانات Scopus اتضح عدم وجود البحث إطلاقا على قاعدة البيانات، والصورة التالية توضح ذلك.



أ.د/ أسامة محمود قرلي عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د// شاكر محمد فتحى أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ اشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو علبوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المجلس الأعلى للجامعات
اللجنة العلمية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية
مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين
الدورة الخامسة عشر (2025 – 2028)

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

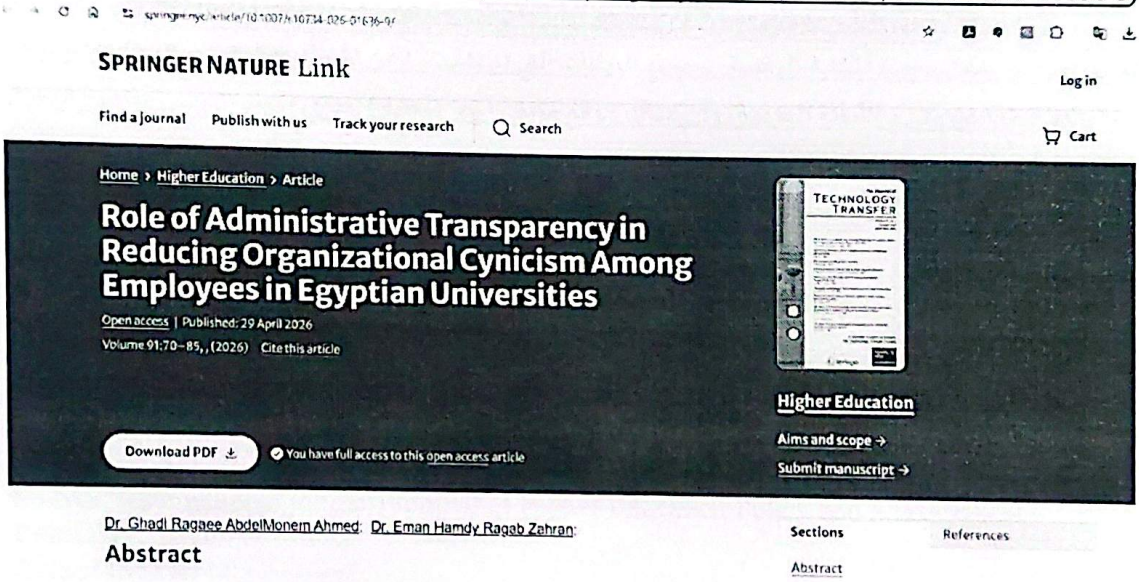
الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

ملحوظة مهمة جدا:

بالفحص والتدقيق اتضح وجود **موقع مزيف (غير صحيح إطلاقا)** موجود عليه البحث (https://springer.nyc/article/10.1007/s10734-026-01636-9/)،


SPRINGER NATURE Link

Log in

Find a Journal | Publish with us | Track your research | Search | Cart

Home > Higher Education > Article

Role of Administrative Transparency in Reducing Organizational Cynicism Among Employees in Egyptian Universities

Open access | Published: 29 April 2026

Volume 91:70–85,, (2026) Cite this article

Download PDF | You have full access to this open access article

Higher Education

Aims and scope →

Submit manuscript →

Dr. Ghadi Ragaee AbdelMonem Ahmed; Dr. Eman Hamdy Ragab Zahran

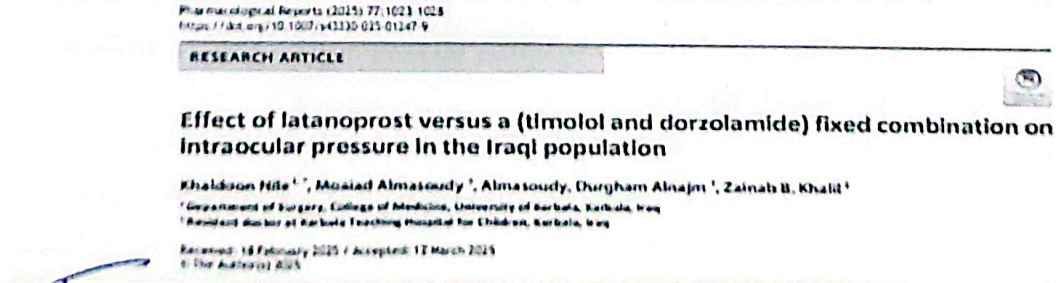
Abstract

Sections | References

Abstract

ومما يؤكد أن هذا الموقع مزيف، ما يلي:

- النطاق الظاهر في الصورة السابقة https://springer.nyc/ بينما النطاق الصحيح والمعتمد هو https://link.springer.com/ أو https://www.springernature.com/
- وجود اختلافات واضحة في تصميم الصفحة، وشريط التنقل، وطريقة عرض بيانات المقال وحالة إتاحته، كما تتضمن الصفحة محل التحقق العبارة "You have full access to this open access article" وخيار Download PDF، وهي عناصر لا تتطابق مع طريقة عرض وإتاحة المقال في الصفحة الرسمية محل المقارنة.
- عند الضغط على Download PDF الموجود بالصورة، يتم تنزيل ملف لبحث مختلف تماما، ولباحثين مختلفين.


Pharmacological Reports (2025) 77:1023–1028

https://doi.org/10.1007/s43440-025-01247-9

RESEARCH ARTICLE

Effect of latanoprost versus a (timolol and dorzolamide) fixed combination on intraocular pressure in the Iraqi population

Khaldoon Nile [1,*], Mosiad Almasoudy [2], Almasoudy, Durgham Alnajm [3], Zainab B. Khalil [4]

[1] Department of Surgery, College of Medicine, University of Karbala, Karbala, Iraq

[2] Resident doctor at Karbala Teaching Hospital for Children, Karbala, Iraq

Received: 18 February 2025 / Accepted: 17 March 2025

© The Author(s) 2025

أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ / شاكر محمد فتحى أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو علبوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

- وجود DOI للبحث على الصفحة المزيفة (10.1007/s10836-026-01502-7) مختلف تماما عن المقدم في قائمة البحوث الرسمية (10.1007/s10734-026-01636-9) وكلاهما غير صحيح.

في ضوء ما سبق يتضح يقينا، وبما لا يدع مجالا للشك أن البحث غير موجود وغير منشور إطلاقا بالمجلة التي تم تقييمها من خلال وحدة المكتبة الرقمية، وجميع البيانات التي تم تقديمها عن نشر البحث غير صحيحة ومتضاربة، مما يؤكد قطعا على عدم الأمانة العلمية، وأن هناك موقع مزيف (غير صحيح) يحاكي الموق الرسمي موجود البحث شكلا عليه.

==========

البحث السادس:

عنوان البحث

Requirements for Applying the Dimensions of RADAR Methodology in Assessing Organizational Performance in Egyptian Universities

1- **البيانات الواردة في تقرير وحدة المكتبة الرقمية:**

Source: (international journal) Journal of Higher Education Policy and Management
Publisher: Taylor & Francis
Acceptance Date: --/--/----
ISSN-P: 1360-080x
Publication Date: 2026
ISSN-O: 1573-174x
Year: 2026

جاء تقرير المكتبة الرقمية ليثبت تصنيف المجلة فقط (وهو صحيح تمام)، إلا أن التقرير لم يقدم أي معلومات عن البحث سوى العنوان فقط، ولم يقدم رقم المجلد والعدد أو الصفحات، ولا يوجد DOI، ولا يوجد رابط رسمي للبحث.

2- **الموقع الرسمي للمجلة العلمية، ووجود البحث/ المقال المنشور به.**

- وفقا للنسخة البحث الإلكترونية والورقية المقدمة إلى اللجنة العلمية، يظهر أعلى يمين الصفحة الثانية (Received 7 August 2024)، (Accepted 22 August 2024)، ويظهر في الصحة الأولى أن البحث تم نشره في (Jan 2025)، وفي تقرير المكتبة الرقمية ان سنة النشر (2026)، وفي قائمة الأبحاث المعتمدة من الكلية (8 May 2026) مما يؤكد وجود تضارب في التواريخ.
- وفقا لما جاء في قائمة الأبحاث المعتمدة من الكلية والمقدمة إلى اللجنة العلمية جاء في بيانات النشر (8 May 2026, Volume 47, Issue 02) مما يعني أن البحث منشور في المجلد (47) العدد (2) من مجلة (Journal of Higher Education Policy and Management)، وبالرجوع إلى هذه البيانات على الموقع الرسمي للمجلة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

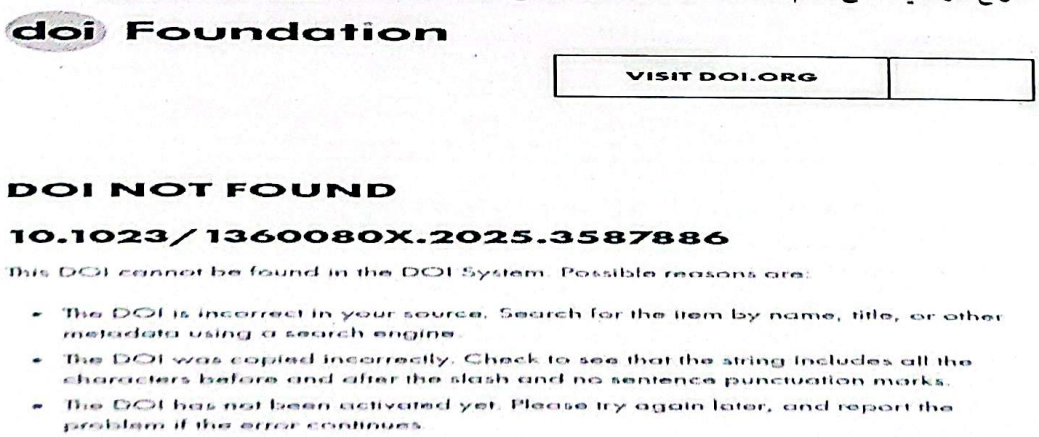
عبر الرابط (https://www.tandfonline.com/journals/cjfh20)، اتضح أن المجلد (47) يعود لعام (2023) وليس عام (2026) كما **اتضح عدم وجود البحث إطلاقا على موقع المجلة.**

- بفحص الهوامش العليا للبحث محل التحقق، تبين أنها لا تتضمن بيانات النشر المعتادة، والمتمثلة في رقم المجلد (Volume)، ورقم العدد(Issue) ، ونطاق الصفحات(Pages Range) ، وإنما تقتصر على اسم المجلة، وبيانات مرتبطة بالرابط الإلكتروني.
- إسناد البحث محل التحقق إلى Volume 47, Issue 2 مع منحه الصفحات (1-11) لا يتفق مع التسلسل الفعلي للصفحات في العدد الرسمي، حيث يبدأ Issue 2 بعد انتهاء الصفحات المنشورة في العدد الأول.
- بالبحث الإلكتروني على موقع المجلة بعنوان البحث **اتضح يقينا عدم نشر البحث بالمجلة.**

النتيجة: عدم وجود للبحث بالمجلة، وتقديم بيانات خاطئة ومتضاربة، مما يؤكد بما لا يدع مجالا للشك على عدم وجود نشر للبحث إطلاقا.

3- **صحة البيانات المتعلقة بمعرف الكائن الرقمي (Digital Object Identifier (DOI:**

- وفقا لما جاء في قائمة الأبحاث المعتمدة من الكلية والمقدمة إلى اللجنة العلمية في تاريخ النشر: https://tandfonline.com.co/doi/full/10.1080/1360080X.2025.3587886/، وجاء في نسخة البحث المقدمة للجنة شيء مختلف https://doi.org/10.1023/1360080X.2025.3587886 ، وبالبحث عنهما على الموقع الرسمي اتضح عدم صحتهما، ومرفق صورة توضح نتيجة هذا البحث (https://www.doi.org).



أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ / شاكر محمد فتحى أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو علوة

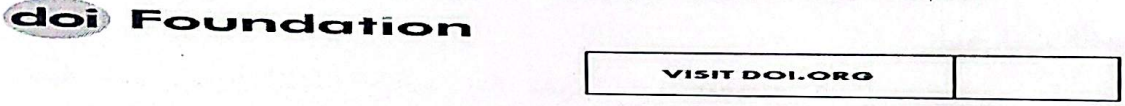
تم المسح الضوئي بـ CamScanner

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

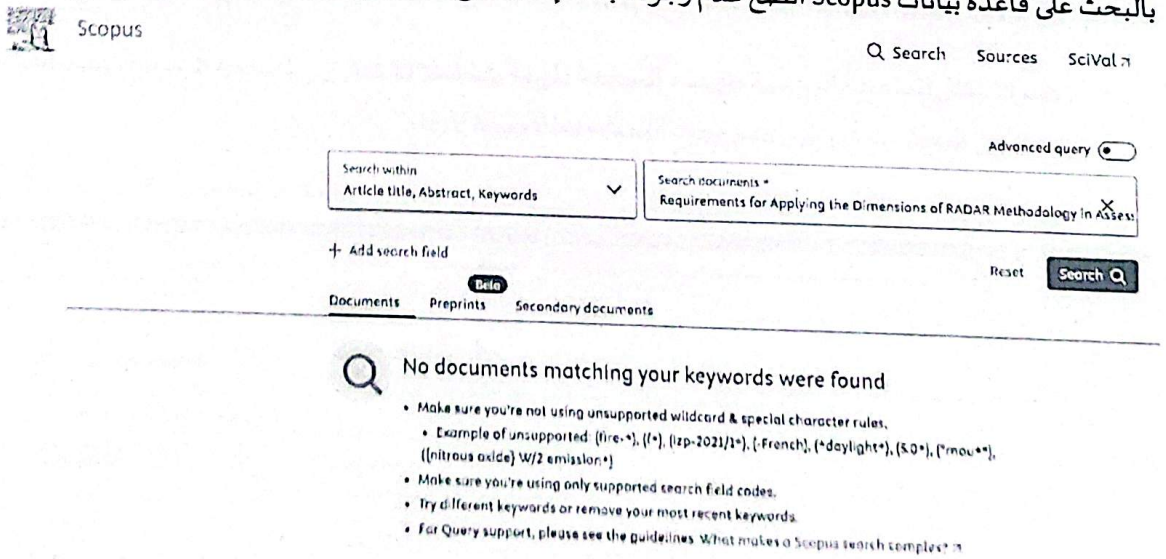
المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة



النتيجة: تم كتابة (DOI) للبحث، غير صحيح، مما يؤكد بما لا يدع مجالا للشك على عدم وجود نشر للبحث إطلاقا في أي وعاء نشر.

4- **ظهور البحث على قواعد البيانات العالمية Web of Science أو SCOPUS وفقا لبيانات النشر المقدمة.**

بالبحث على قاعدة بيانات Scopus اتضح عدم وجود البحث إطلاقا على قاعدة البيانات، والصورة التالية توضح ذلك.



أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ / شاكر محمد فتحى أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو علبوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المجلس الأعلى للجامعات
اللجنة العلمية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية
مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين
الدورة الخامسة عشر (2025 – 2028)

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

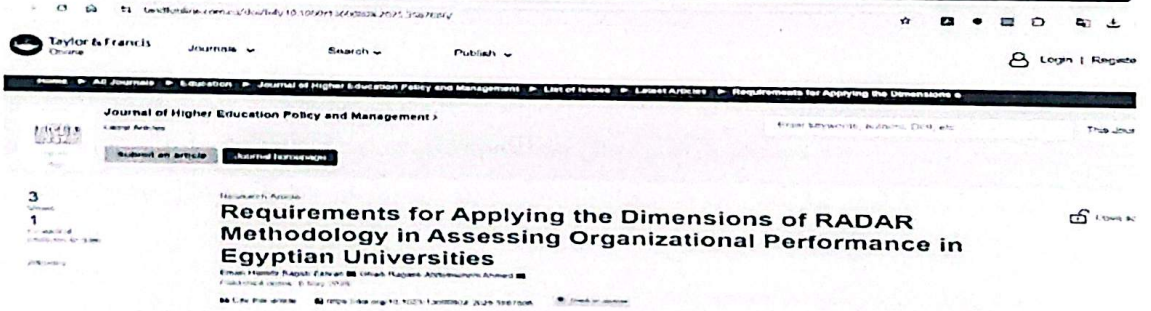
الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

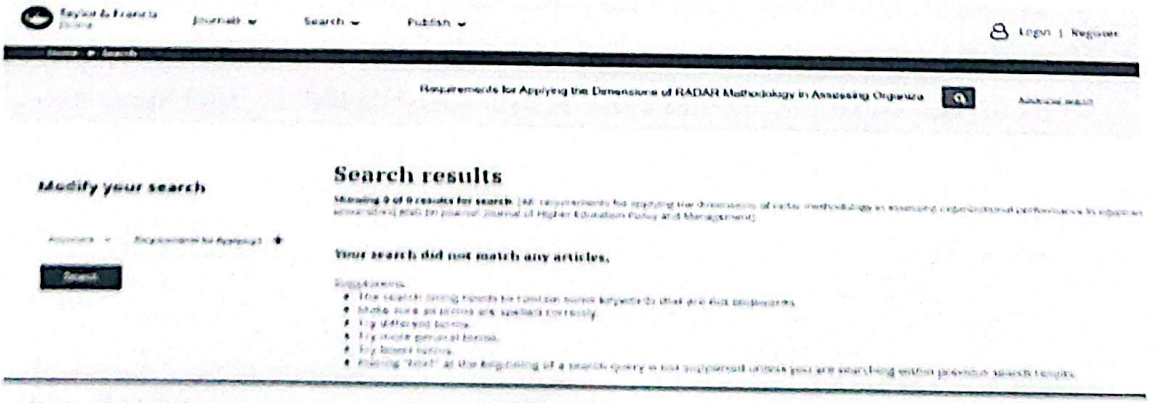
ملحوظة مهمة جدا:

بالفحص والتدقيق اتضح وجود موقع مزيف (غير صحيح إطلاقا) موجود عليه البحث (https://tandfonline.com.co/doi/full/10.1080/1360080X.2025.3587886/)



ومما يؤكد أن هذا الموقع مزيف، ما يلي:

- النطاق الظاهر في الصورة السابقة https://tandfonline.com.co/ بينما النطاق الصحيح والمعتمد هو https://www.tandfonline.com/
- عند الانتقال للصفحة الرئيسية من هذه الصفحة المزيفة يتم فعلا الانتقال إلى الصفحة الرسمية، وعند إجراء بحث عن البحث المعني يظهر عدم وجود البحث وفقا للصورة المرفقة.



في ضوء ما سبق يتضح يقينا، وبما لا يدع مجالا للشك أن البحث غير موجود وغير منشور إطلاقا بالمجلة التي تم تقييمها من خلال وحدة المكتبة الرقمية، وجميع البيانات التي تم تقديمها عن نشر البحث غير صحيحة ومتضاربة، مما يؤكد قطعا على عدم الأمانة العلمية، وأن هناك موقع مزيف (غير صحيح) يحاكي الموقع الرسمي موجود البحث شكلا عليه.

أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ شاكر محمد فتحي أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ أشرف محمود أحمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو علوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المجلس الأعلى للجامعات
اللجنة العلمية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية
مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين
الدورة الخامسة عشر (2025 – 2028)

تقرير عن صحة بيانات النشر والقبول للأبحاث العلمية المقدمة للترقية من

الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد

مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد – رقم الطلب (25175) – وفقا لقواعد الدورة الخامسة عشرة

في ضوء ما سبق وبعد الاطلاع على تقرير المكتبة الرقمية ومقارنته للأبحاث المقدمة من الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد - مدرس بكلية التربية جامعة الفيوم - قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم- المتقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد، وذلك وفقا لما جاء بقواعد الدورة (15)، اتضح ما يلي:

- اقتصر تقرير معامل التأثير وفحص الاقتباس الصادر من وحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات على تقييم المجلات التي ادعت الدكتورة/ غدي رجائي عبدالمنعم أحمد أنه تم نشر البحوث بها، واتضح يقينا لدى اللجنة العلمية العليا أنه ادعاء غير صحيح إطلاقا، وأن جميع البحوث غير منشورة، وبالتالي جميع الخطوات الخاصة بالتقدم من البداية غير صحيح.
- جميع بيانات النشر التي تم تقديمها للبحوث الخمسة غير صحيحة ومزيفة.
- جميع البحوث الخمسة المقدمة إلى اللجنة العلمية غير منشورة.
- عدم صحة جميع البيانات المتعلقة بمعرف الكائن الرقمي Digital Object Identifier (DOI) لجميع البحوث الخمسة التي تم تقديمها.
- عدم ظهور جميع البحوث (الخمسة) على المواقع الرسمية للمجلات العلمية، التي تم الادعاء بالنشر بها.
- عدم ظهور جميع البحوث (الخمسة) على قواعد البيانات العالمية Scopus وفقا لبيانات النشر المقدمة.
- يوجد عدم أمانة علمية واضحة قد تمثل إساءة كبيرة لسمعة البحث العلمي والمؤسسات البحثية بجمهورية مصر العربية، لأن هناك ادعاءات واضحة وغير صحيحة إطلاقا متعلقة بالنشر في مجلات دولية مصنفة، مما يسيء للباحث المصري والمؤسسات البحثية والتعليمية المصرية.

ووفقا لما سبق الأمر معروض على معاليكم لاتخاذ ما ترونه مناسبا للحفاظ على قيمة البحث العلمي

أمين اللجنة
أ.د/ شاكر محمد فتحي أحمد

مقرر اللجنة
أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه

أ.د/ أسامة محمود قرني عبد ربه (مقرر اللجنة)
أ.د/ إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
أ.د/ آمال العرباوي مهدي عباس
أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس
أ.د/ نهله عبدالقادر هاشم طه

أ.د/ شاكر محمد فتحي أحمد (أمين اللجنة)
أ.د/ اشرف محمود احمد محمود
أ.د/ سلامه عبدالعظيم حسين
أ.د/ نهلة سيد حسن حسن أبو علبوة

تم المسح الضوئي بـ CamScanner